



Unter einer Inputspezifizierung wird die gehäufte Präsentation einer ausgewählten, sprachlichen Struktur verstanden.

In dieser Geschichte werden den Kindern vermehrt **Fragen** dargeboten, so dass sie für den Aufbau von Fragestrukturen sensibilisiert werden.



**Tipp!** Einfach das Dokument ausdrucken, Piraten-Kniebuch auf Seite 12 öffnen und Bild präsentieren. Ausdruck beim Vorlesen über die Textseite halten, ggf. mit einem kleinen Stück Tesa-Krepp fixieren.



## Inputspezifizierung

Ziel → Aufbau von Fragestrukturen // Vorgehen → Wahrnehmen/Sensibilisieren

### Was essen die Piraten?

Heute wird bei den Piraten nicht gekämpft, heute wird gegessen. Was meinst du? Was essen Piraten gerne? Die Piraten essen gerne Pommes, Burger und Brathähnchen. Aber heute essen sie kein fettiges Essen. Was essen die Piraten denn dann? Was haben sie zum Essen eingekauft? Der Matrose Hein hat für die Piratenmannschaft Obst und Gemüse gekauft.

Was können die Piraten aus dem Gemüse machen? Was haben sie damit vor? Aus Gemüse kann man eine Gemüselasagne machen. Was können sie noch machen? Sie könnten eine leckere Suppe kochen. Was müssen die Piraten dafür machen? Sie müssen im Kochbuch ein Rezept suchen. Die Piraten finden ein Rezept für eine bunte Gemüsesuppe. Was brauchen sie für das Gericht? Sie brauchen Möhren, Kartoffeln, Kohlrabi und Zwiebeln. Was brauchen sie noch? Sie brauchen einen großen Kochtopf, einen Kochlöffel, Messer und eine Suppenkelle.

Was machen die Piraten als erstes? Sie schälen die Zwiebeln, Kohlrabi, Möhren und Kartoffeln. Was machen sie dann? Zuerst schneiden sie das Gemüse in kleine Stücke und dann füllen sie Wasser in den Kochtopf. Was passiert als nächstes? Die Piraten geben die Gemüsestückchen in den Topf und lassen das Wasser zum Kochen bringen. Was machen sie noch? Sie nehmen den Kochlöffel. Was wollen sie mit dem Löffel? Die Piraten rühren die Suppe mit dem Löffel um.

Was fehlt noch? Es fehlen noch Salz und Pfeffer zum Abschmecken. Endlich ist die Suppe fertig gekocht und abgeschmeckt. Was machen die Piraten jetzt? Was muss geschehen, damit sie die Suppe essen können? Die Piraten müssen noch den Tisch decken.

Was braucht man zum Tisch decken? Was müssen die Piraten alles holen? Sie brauchen Geschirr und Besteck. Was holt der Kapitän? Der Kapitän holt die Suppenteller und trägt sie zum Tisch. Was trägt der Matrose Hein zum Tisch? Hein nimmt für alle Piraten Löffel. Was holt er noch? Hein holt auch noch Servietten, falls ein Pirat kleckert. Was holt der Papagei? Der Papagei holt nichts. Was macht er dann? Der Papagei setzt sich schon hungrig an den Tisch. Was machen die anderen Piraten? Die Piraten setzen sich zum Papagei an den Tisch und beginnen die Suppe zu löffeln. Was sagen die Piraten zur Suppe? Was meinst du? Was ist ihre Meinung zu der gesunden Mahlzeit? Die Piraten sind begeistert und rufen laut: „Die Suppe schmeckt köstlich!“ Was mögen die Piraten wohl besonders an der Suppe? Was unterscheidet die Suppe von Pommes und Braten? Die Piraten mögen vor allem den frischen Geschmack. Sie fühlen sich satt, aber nicht so vollgeessen, wie von fettigem Essen. Was besprechen die Piraten denn da? Was haben sie vor? Was glaubst du? Die Piraten besprechen, dass sie in Zukunft noch mehr gesunde Rezepte ausprobieren möchten.